



۱۰۱ امضا برای توسعه عدالت آموزشی



غنی سازی «سرمایه انسانی»
به عنوان جایگزین «سرمایه نفتی»

۱۵ پیشنهاد نمایندگان مجلس به رئیس جمهور برای
سرفصل ویژه «توسعه عدالت آموزشی کودکان و نوجوانان»
در بودجه ۹۴ و برنامه ششم توسعه

دبیرخانه دائمی کنفرانس «توسعه و عدالت آموزشی»

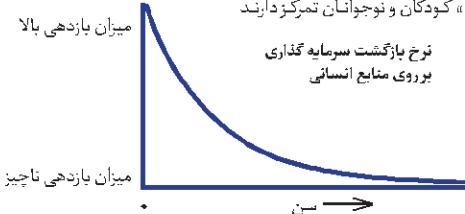
کمیته «پویش»

۹۳ زی

غنی سازی «سرمایه انسانی»، به عنوان جایگزین «سرمایه نفتی»

پژوهش‌های بین‌المللی

چیزهای ممکن (بنده نوبل اقتصاد سال ۲۰۰۰):
براساس مقایسه صدھا برنامه محرومیت زدایی در کشورهای مختلف، مشاهده می‌شود که کم‌فاسادترین و در عین حال پر بازده‌ترین آنها (به لحاظ بازدهی اقتصادی و اجتماعی)، برنامه‌هایی هستند که بر ارتقای وضعیت «آموزش»، «سلامت» و «تعذیب» کودکان و نوجوانان تمرکز دارند.



مشارکت آموزشی «خانوارهای محروم»

در کردستان، ۷۰ درصد خانوارهای دارای فرزند بین ۶ تا ۱۸ سال، ماهانه کمتر از ۲۰۰۰ تومان به آموزش فرزندان خود اختصاص می‌دهند. در استان‌های سیستان و بلوچستان، خراسان جنوبی و بوشهر، حدوداً ۱۵ درصد خانوارها چنین وضعیتی دارند.

منبع: محاسبات براساس نتایج خام پیمایش «بودجه خانوار» (۱۳۹۶) (مرکز آمار ایران)



رتبه ۶ جهان در سال ۲۰۱۴	سنگاپور
رتبه ۱۰	کره جنوبی
رتبه ۱۸	امارات متحده عربی
رتبه ۳۲	رژیم اشغالگر قدس
رتبه ۳۴	مالزی
رتبه ۵۸	ترکیه
رتبه ۶۳	عربستان
رتبه ۶۸	ارمنستان
رتبه ۷۷	هند
رتبه ۸۹	پاکستان
رتبه ۱۲۶ جهان در سال ۲۰۱۴	ایران
رتبه ۱۳۱	مصر
رتبه ۱۴۱	بین

منبع: گزارش رقابت پذیری جهانی؛ مجمع جهانی اقتصاد ۲۰۱۴

سیاست‌های کلی نظام

«اصل سوم» (بندهای ۳ و ۹ و ۱۲)، «اصل سوم» (بندهای ۴ و ۶)، «نیز «اصل ۴۳» (بند ۱) قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، بروطایف دولت در محرومیت زدایی-توانمندسازی پایدار صراحت داشته و بر ایجاد دسترسی به آموزش عمومی رایگان و باکیفیت، به عنوان اسکلت سیاست‌های محرومیت زدایی-توانمندسازی تأکید دارد.

در پیش گرفتن سیاست‌های «افزایش کمی» جمعیت، برنامه‌ریزی برای «توسعه کمی» جمعیت را بدعاون «سیاستی مکمل». ضروری می‌سازد (مطلوب تأکید بندهای ۸ و ۱۴ سیاست‌های جمعیتی ابلاغی مقام معظم رجیس برگزاری سازی جمیت)

برای ریل‌گذاری برنامه ششم توسعه در مسیر تحقق «اقتصاد بدون نفت»، ضرورت فراوانی برای تدوین استراتژی جامع «توسعه انسانی کودکان و نوجوانان» به منزله ستون گلیدی تولید «ثروت جایگزین نفت» احسان می‌شود

مشارکت آموزشی «دولت»

علی‌برغ جایگاه ویژه «سیاست‌گذاری برای توسعه آموزشی کودکان و نوجوانان» در تحقق توانمندسازی و محرومیت زدایی پایدار، میانگین «بودجه سیاست‌گذارانه» آموزش و پرورش (به معنای «بودجه غیربررسنایی» یا به عبارت دیگر، کل بودجه آموزش و پرورش مهیاً حقوق و مزایای کارکنان)، برای اینست با: ماهانه ۲۴۰۰ تومان به ازای هر دانش‌آموز ۶ تا ۱۸ ساله مدارس دولتی

منبع: گزارش ۱۰: روزه دولت‌تدبیر اوید و نیز گزارش بودجه‌ای مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی

رتبه‌بندی بین‌المللی کاربرد تکنولوژی در مدارس

پیشنهاد ۱۰۱ نماینده مجلس
به ریاست محترم جمهور برای

سرفصل ویژه «توسعه عدالت آموزشی کودکان و نوجوانان»
در برنامه ششم توسعه و بودجه ۹۴

اگر دولت برنامه جامع بودجه‌ای-اجتماعی-فرهنگی-حقوقی
برای توسعه عدالت آموزشی رده‌های سنی ۵ تا ۱۸ سال طراحی کند،
مجلس هم‌دانه همراهی خواهد کرد

تاریخ ارسال نامه: ۹۳/۸/۲۵

جناب آقای دکتر روحانی، ریاست محترم جمهور
با سلام و آرزوی موفقیت:

همان‌گونه که مستحضرید، در سه دهه اخیر شاهد پیشرفت‌های عظیمی در بهبود وضعیت عدالت آموزشی کودکان و نوجوانان در سراسر کشور بوده‌ایم؛ توفیقات ارزشمندی که از سال اول پیروزی انقلاب اسلامی با تاکید معماران انقلاب بر حق دسترسی آحاد مردم به آموزش عمومی رایگان و باکیفیت آغاز شد و حرکت جهادگونه مردم و سیاست‌گذاران استمرار یافت.

با این وجود، به نظرمی‌رسد که همچنان تا دستیابی به سطحی از عدالت آموزشی کودکان که در شأن جامعه اخلاق‌مدار، عدالت‌خواه و فرهنگ‌دوست ایران باشد، فاصله داریم. به ویژه آنکه در سال‌های متاخر، نرخ پوشش دسترسی کودکان و نوجوانان به آموزش باکیفیت نیز، پس از یک روند صعودی طولانی مدت، وضعیت چندان مطلوبی ندارد.

در حال حاضر کم نیستند کودکانی که یا به دلیل موانع اقتصادی یا فرهنگی یا حقوقی از تحصیل بازمانده‌اند و یا مجبورند در مدارسی نایمین، فرسوده و دلگیر به تحصیل پردازنند؛ مدارس محرومی که فاقد حداقل امکانات آموزشی، پرورشی، تفریحی و ورزشی بوده و نمی‌توانند ماموریت توسعه انسانی را در حساس‌ترین سال‌های زندگی کودکان کشorman به شکلی شایسته ایفا کنند.

اگر بخواهیم برنامه‌ای جامع و عالمانه با دغدغه کاهش پایدار نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی در کشور طراحی کنیم، قطعاً باید حل مشکل فقر کمی و کیفی آموزشی کودکان و دستیابی به نظام آموزشی مطلوبی برای تبدیل کودکان (به ویژه کودکان مناطق محروم کشور) به افرادی توانمند، خلاق، پرشاط و بالنده را، به عنوان یک مولفه کلیدی در نظر بگیریم که این امر برای شکستن تله «بازتولید فقر»، کاهش پایدار نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی، توسعه‌ی سرمایه اجتماعی و کاهش بزهکاری‌ها و ناهنجاری‌های اجتماعی، ضروری است.



جناب آقای روحانی:

ما، جمعی از نمایندگان استان‌های مختلف، به شما پیشنهاد می‌کنیم در سال دوم دولت خود، آغازگر گامی بزرگ و در شان جامعه اخلاق‌مدار، عدالتخواه، فرهنگ‌دوست و عالم‌پرور ایران، در زمینه توسعه عدالت آموزشی کودکان پاشهید.

با توجه به اینکه دولت محترم در آستانه تقدیم لایحه بودجه سال ۹۴ و همچنین تدوین برنامه توسعه ششم قرار دارد، ما امضاکنندگان این نامه به جنابعالی پیشنهاد می‌کنیم سرفصل ویژه‌ای تحت عنوان «توسعه عدالت آموزشی کودکان و نوجوانان» را در بودجه سال ۹۴ و برنامه توسعه ششم لحاظ فرماید. پرداختن به ریشه‌ها و پیامدهای اقتصادی، بودجه‌ای، فرهنگی، اجتماعی و حقوقی محرومیت آموزشی کودکان در برنامه ششم و بودجه ۹۴، می‌تواند سنگ بنایی محکم برای «مقاآم سازی اقتصادی-اجتماعی» کشود (در چارچوب سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی، به ویژه بندهای ۱، ۳ و ۵)، کمک به «کیفی‌سازی جمعیت» (در راستای بندهای ۸ و ۱۴) سیاست‌های جمعیتی ابلاغی رهبری در ۲۰ اردیبهشت ۹۳) ایفای نقش در تحقق سیاست‌های تحول افرینی در آموزش و پرورش (به ویژه بندهای ۲، ۴، ۳، ۲، ۱۲ و ۹، ۷، ۵، ۴، ۳ و ۱) سیاست‌های کلی ابلاغی رهبری در ۱۰ اردیبهشت ۹۲) و نقش افرینی در راستای یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های «سنند تحول بنیادین آموزش و پرورش» باشد.

با شناختی که از نمایندگان محترم مجلس داریم، مطمئن هستیم که از این حرکت شما در قوه مقننه پشتیبانی خواهد شد.

به نظر ما امضاکنندگان، برحی از فوری ترین نیازها جهت شتاب‌بخشی عدالت آموزشی کودکان و نوجوانان عبارتند از:

- ۱ به رسمیت شناختن «مدارس» به عنوان «کانون اصلی» تمرکز برنامه‌های محرومیت‌زدایی و توانمندسازی «عالمانه» و «پایدار» در زمینه کاهش فقر آموزشی، فقر سلامت و فقر تعذیب
- ۲ اختصاص سهمی ثابت ازدآمد «هدفمندی یارانه‌ها» به منظور «توسعه عدالت آموزشی» در رده سنی ۵ تا ۱۸ سال
- ۳ استفاده کاراتر و مناسب‌تر از مجموعه منابع در اختیار آموزش و پرورش، به ویژه منابع «انسانی» و منابع «مالی»، در راستای تحقق عدالت آموزشی
- ۴ کاهش میزان «تمرکز» در مدیریت آموزش و پرورش و حرکت به سمت مدیریت «مدرسه‌محور»
- ۵ کمک به بهبود توزیع مکانی و نیز توسعهٔ شرایط فیزیکی و کالبدی مدارس دولتی، به نحوی که کودکان خانوارهای فقیر و غنی بتوانند از محیط آموزشی مناسب و نشاط‌بخش برخوردار شوند

ما امضاکنندگان این نامه به جنابعالی پیشنهاد می‌کنیم سرفصل ویژه‌ای تحت عنوان «توسعه عدالت آموزشی کودکان و نوجوانان» را در بودجه ۹۴ و برنامه توسعه ششم لحاظ فرمایید.

اختصاص این سرفصل، گامی مهم در راستای «مقاوم سازی اقتصادی اجتماعی» کشور در چارچوب سیاست‌های کلی «اقتصاد مقاومتی»، کمک به «کیفی سازی جمعیت» در چارچوب سیاست‌های کلی جمعیتی، کمک به دستیابی به جایگاه نخست توسعه انسانی در منطقه در «چشم انداز ۴۰» و نیز نقش آفرینی در زمینه یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های «سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» خواهد بود

- ۱ پوشش کامل پیش‌دبستانی رایگان دولتی برای کلیه کودکان استان‌های محروم با اولویت استان‌های دوزبانه
- ۲ زمینه‌سازی برای دسترسی مناسب‌تر به تکنولوژی‌های اطلاعاتی و ارتباطاتی در مدارس مناطق محروم، با هدف تسهیل دسترسی به معلمان خبره‌تر و آموزش باکیفیت‌تر
- ۳ اصلاح معیار تخصیص «سرانه مدارس»، به صورت اولویت‌دهی به استان‌های محروم‌تر، مناطق روستایی و عشایری و مناطق حاشیه‌نشین شهرهای بزرگ
- ۴ برنامه‌ریزی برای توسعه توانایی معلمان و آشنایی آنان با موثرترین و جدیدترین روش‌های انتقال مهارت‌های «شناختی» (آشنایی با علوم مختلف) و «غیرشناختی» (مهارت کارتیمی، روحیه پرشکنگی، مهارت‌های ارتباطی، اعتماد به نفس و ...) به دانش‌آموختان
- ۵ برنامه‌ریزی جهت افزایش «بودجه سیاست‌گذارانه» آموزش و پرورش (بودجه غیربررسنلی یا همان سرانه مدارس)، و طراحی منابع مالی پایدار برای افزایش رقم فعلی (سالانه ۲۸ هزار تoman برای هر دانش‌آموز مدارس دولتی)
- ۶ توجه بیشتر به اقوام اصیل ایرانی و گویش‌های منطقه‌ای در متون آموزشی
- ۷ اصلاح قوانین در راستای عمومیت بخشی به حق ثبت‌نام کلیه کودکان «متولد» ایران در مدارس دولتی
- ۸ تشویق و جلب مشارکت «نهادهای عمومی غیردولتی»، تشویق و جلب مشارکت شهبداری‌ها، و نیز مانع زدایی و تسهیل مشارکت سازمان‌های مردم‌نهاد در برنامه‌های کاهش فقر آموزشی کودکان و نوجوانان
- ۹ توسعه برنامه ارائه تعزیه در کلیه مدارس محروم، و پیوستن ایران به بیش از ۶۰ کشور دارای برنامه مشابه
- ۱۰ طراحی برنامه تولید داده‌های آماری منظم (به تفکیک سن و جنسیت) در زمینه کمیت پوشش آموزشی کودکان، کیفیت مدارس و نیز سطح مهارت‌های «شناختی» و «غیرشناختی» کودکان و نوجوانان ۵ تا ۱۸ سال

به امید توفيق روزافرون باريتعالي به شما، در راه آبادانی ايران اسلامي

رونوشت به (براساس الفبا):



دکتر علی اصغر فارانی
(وزیر آموزش و پرورش)



دکتر اسحاق جهانگری
(اعیان اول رئیس جمهور)



حجت‌الاسلام مجید انصاری
(امعاون پارلمانی رئیس جمهور)



دکتر محمد باقر نوبخت
(امعاون برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی
امشاور اقتصادی ارشد رئیس جمهوری)
ریاست جمهوری



$$|E|=1.$$

۹۳/۸/۲۵

نیویورک

بده نام او، که داند و توانست

۱+۱ نماینده مجلس به ریاست محترم جمهور

سرفصل ویژه «توسعه عدالت آموزشی کودکان»

۹۴ در برنامه ششم توسعه و بودجه

اگر دولت برنامه جامع بودجه‌ای-اجتماعی-فرهنگی-حقوقی برای توسعه عدالت آموزشی رده‌های سنی

۱۸ سال طراحی کند، مجلس هم‌دانه همراهی خواهد کرد

ممان گویه که مستحضرید، در سه دهه اخیر شاهد پیشرفت های علمیکه در پیشود و وضعت عدالت آموزشی کوکان و نوچوانان در سراسر کشور بوده‌انما، توقفات ارزشمندی که از سال اول پیروزی انقلاب اسلامی تا ناکید مهاران انقلاب برحق دسترسی آحاد مردم به آموزش عمومی را بگان و با گفت اغافار شد و حرکت جهانگونه مردم و سیاست‌گذاران استمرار یافت. این وجود و بطریق مرسد که همچنان در دسترسی به محضی از عدالت آموزشی کوکان که در شان مطالعه مدارس اعلاء و انتشار محتواه و فرهنگ‌گردی است این باشد، فامله داریم. به ویژه آنکه در سال‌ها اخیر، تردد پیش‌بینی و نوچوانان به مربوط باشند؛ بنابراین ازدیاد مسودی طولانی مدت، وضعیت جهاد مطلوب ندارد.

۱- جمعی از ناسندهای استان های مختلف، به شما پیشنهاد می کنند، سال دوم دولت خود، آغازگر گامی بزرگ و در شان جامعه اخلاقی مدرا، عدالتخواه، فرهنگ دوست و عالم پرور ایران، روزمنه توسعه مدلات آموزشی کودکان باشید.

غذگشتهای سند تحول بنیادین آموخته و پرورش باشد.

اشناختی که از نمایندگان محترم مجلس داریم، مطمئن هستیم که از این حرکت شما در قوه مقته پشتیانی خواهد شد.

۱۰۷ نظر ما اصطکانیدنگ، بخشی از فروی تعریف نیازها جهت شتاب پخشی عادات آموزشی کودکان و نوجوانان مبارزه بازدید: درست تناخن «دانس» به عنوان «قانون اصلی» تصریح براندازی های محرومیت زلزله و توانمندی از «دانس» و «باپارا» در زمینه کاهش فقر آموزشی، فقر سلامت و فقر تغذیه

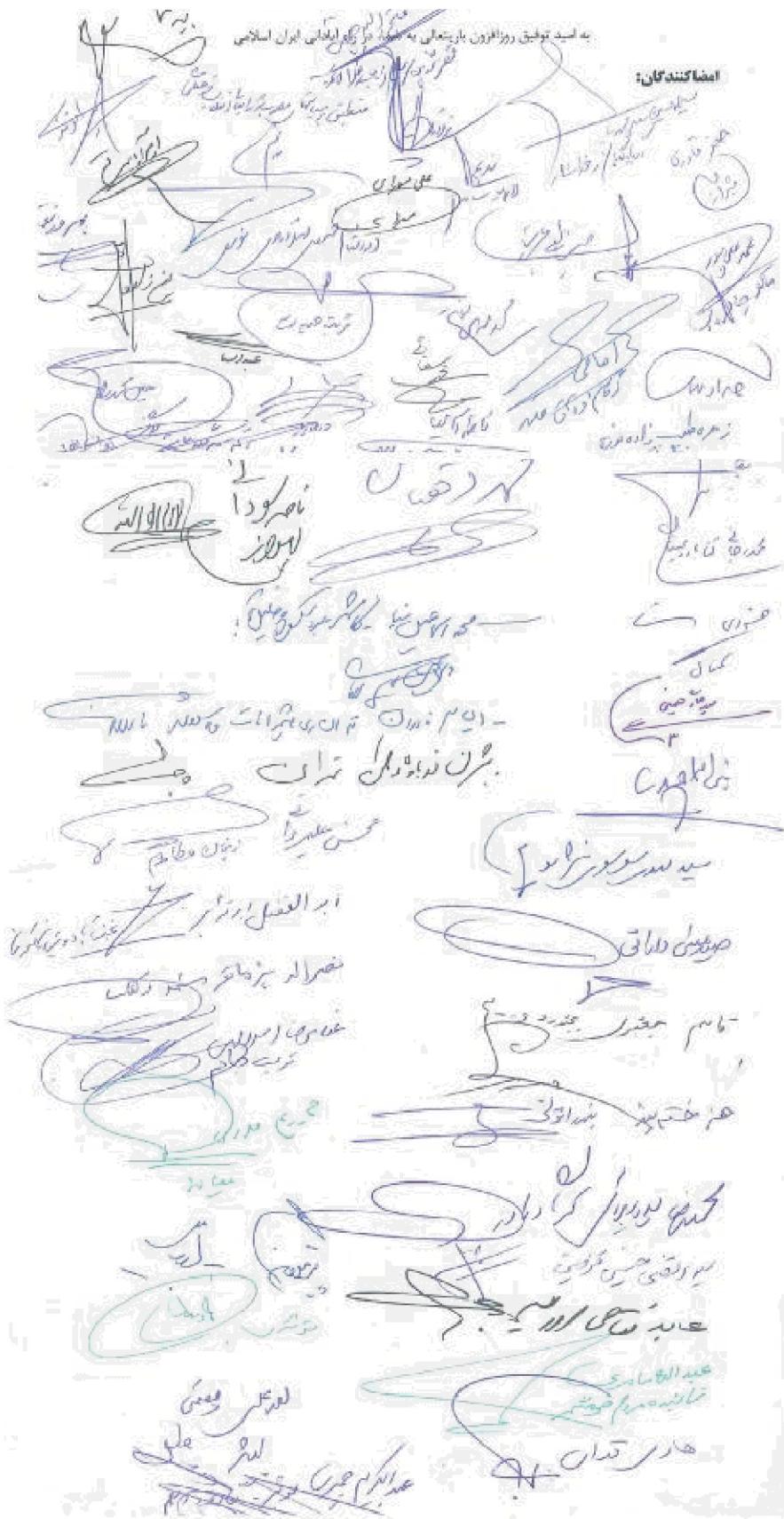
وشنیش کامپیوچر-بیستانی رایگان دوکان استان های محروم با اینویت استان های دور زبانه مینهند. سازنده بزرگی دسترسی مناسب تر به تکنولوژی های اطلاعاتی و ارتباطی در مدارس مناطق محروم. با حدف شهله دسترسی به معلمان خبره تر و آموزش باکیفیت تر را از طریق اینترنت ارائه می دهند. به استان های محروم تر، مناطق روستایی و عکسبرداری و مناطق حاشیه دشتی شهرهای بزرگ نهاده اند. برای توسعه توانایی معلمان و افسانه ای اثاثی اینان با موثرترین و دیدگذرین و شنیدنی ترین های انتقال همراهت های «شناختنی» (اشنایی با علوم مختلف) و «غیرشناختنی» (امهارت کار تیمی، روحیه شناسگری، همراهت هایی ارتقا ای، اعتماد به نفس و ...) به داشتن اموزان نهاده اند.

ووجه بیشتر به اقوام اصیل ایرانی و گویش های منطقه ای در متون آموزشی

صلاح قوانین در راستای عمومیت بخشی به حق ثبت نام کلیه کودکان «متولد» ایران در مدارس دولتی

مقدمه سرمهانيه اين تقديمه در گلبه عدارس محدود، دوسيست، آسان است. ۶۰-۶۳ کشمپ، خارج، رئاسيه مشابه

نوجوانان ۵ تا ۱۸ سال



أ. سعيد مطر الله عدن (موز)
عمر د. زياد عاصي
شيماء سامي لـ صالح
دكتور فتحي العبدلي
د. مطر العبدلي (موز)
مسن دكتور سامي
دكتور فاطمة العبدلي
دكتور عصام العبدلي
دكتور ناصر العبدلي
دكتور ناصر العبدلي

A collection of handwritten signatures in Urdu and Persian script, some with dates and initials. The signatures are arranged in several rows:

- Top row: "علی حسن سعید" (Ali Hassan Saied) and "محمد امیر" (Muhammad Amir).
- Second row: "سید علی حسن" (Sید Ali Hassan), "سید حسن موسی" (Sید Hassan Mousay), and "امیر احمد اکرم خاں" (Amir Ahmad Akram Khan) dated ۱۳۴۰.
- Third row: "محمد علی حسن" (Muhammad Ali Hassan), "محمد علی حسن" (Muhammad Ali Hassan) with "رسانی - ۱۳۴۰" (Delivery - 1340), and "محمد علی حسن" (Muhammad Ali Hassan) with "پاکستان" (Pakistan).
- Fourth row: "سید علی حسن" (Sید Ali Hassan) with "کائنات" (Kainat), "درستہ نظر" (Darstah-e-Nazar), and "کلیر فکٹری" (Clearing Factor).
- Fifth row: "سید علی حسن" (Sید Ali Hassan) with "دیوکن" (Dukan) written twice, "سید علی حسن" (Sید Ali Hassan) with "سید علی حسن" (Sید Ali Hassan) written twice, and "سید علی حسن" (Sید Ali Hassan) with "سید علی حسن" (Sید Ali Hassan) written twice.
- Sixth row: "احمد شرھانی" (Ahmed Sharhani) with "ایمیکس" (Imex), "احمد شرھانی" (Ahmed Sharhani) with "دھرمن دھماقہ" (Dharm Dhamaqat), and "احمد شرھانی" (Ahmed Sharhani) with "کارخانہ" (Karkhana).
- Seventh row: "حسن بن تندزیل" (Hasan bin Tandzil) with "وزیر پرنسپل" (Minister Principal) and "وزیر اعظم" (Prime Minister).
- Eighth row: "حسن بن تندزیل" (Hasan bin Tandzil) with "وزیر اعظم" (Prime Minister) and "حسن بن تندزیل" (Hasan bin Tandzil) with "وزیر اعظم" (Prime Minister).
- Ninth row: "حسن بن تندزیل" (Hasan bin Tandzil) with "وزیر اعظم" (Prime Minister) and "حسن بن تندزیل" (Hasan bin Tandzil) with "وزیر اعظم" (Prime Minister).
- Tenth row: "حسن بن تندزیل" (Hasan bin Tandzil) with "وزیر اعظم" (Prime Minister) and "حسن بن تندزیل" (Hasan bin Tandzil) with "وزیر اعظم" (Prime Minister).

اعضا کنندگان

کمیسیون برنامه و بودجه و محاسبات (۱۴ نفر)

- ۱) مصباحی مقدم، غلامرضا (نماینده مردم تهران / رئیس سایت کمیسیون)
- ۲) نادوان، الیان (نماینده مردم تهران / نایب رئیس کمیسیون)
- ۳) سقایی، محمد (نماینده مردم نیریز و استهبان / دبیر کمیسیون)
- ۴) احمدی، علی محمد (نماینده مردم دهلران)
- ۵) اسداللهی، غلامرضا (نماینده مردم تربت حام)
- ۶) امامی، عیسی (نماینده مردم گرگان)
- ۷) توکلی، احمد (نماینده مردم تهران)
- ۸) ثوبتی، موسی الرضا (نماینده مردم بجند و جاجرم)
- ۹) زمانیان دهکردی، سید سعید (نماینده مردم شهرکرد)
- ۱۰) عیداللهی، رضا (نماینده مردم ماهنشان)
- ۱۱) قادری، جعفر (نماینده مردم شیراز)
- ۱۲) قوامی، هادی (نماینده مردم اسفراین)
- ۱۳) تمجید قزاد، مقداد (نماینده مردم بالسرو فردیون کتابی)
- ۱۴) یوسفیان ملا، عزت الله (نماینده مردم آمل)

اعضا هیات رئیسه مجلس (۵ نفر)

- ۱) فرهنگی، محمدحسین (نماینده مردم تبریز، استکو و آذربایجان)
- ۲) حسینی، سید شریف (نماینده مردم اهواز)
- ۳) دستغیب، سید احمد رضا (نماینده مردم شیراز)
- ۴) دهقان، محمد (نماینده مردم چنان ران)
- ۵) پدریاشر، مهدواد (نماینده مردم تهران)

کمیسیون اقتصادی (۱۲ نفر)

- ۲۰) فتحی پور، ارسلان (نماینده مردم کلیبر / رئیس کمیسیون)
- ۲۱) پورابراهیمی داورانی، محمد رضا (نماینده مردم کرمان و زارع / نایب رئیس کمیسیون)
- ۲۲) اربابی، محمد سعید (نماینده مردم ابرانشهر / دبیر کمیسیون)
- ۲۳) زارع، رحیم (نماینده مردم آباد)
- ۲۴) احمدی، عثمان (نماینده مردم مهاباد)
- ۲۵) حسینزاده پژوهی، محمدحسین (نماینده مردم مشهد)
- ۲۶) حکیمی، عطا الله (نماینده مردم رودبار)
- ۲۷) رجایی پاغ سیائی، محمد (نماینده مردم گناباد و بجنورد)
- ۲۸) علی پور رحمتی، محمد (نماینده مردم ماکو و چالدران)
- ۲۹) ندیمی، ایرج (نماینده مردم لاهیجان و سیاهکل)
- ۳۰) مددی، محمدعلی (نماینده مردم میانه)

کمیسیون اجتماعی (۹ نفر)

- ۳۲) عزیزی، عیدالرضا (نماینده مردم شیراز / رئیس کمیسیون)
- ۳۳) مرادی، سالار (نماینده مردم سنندج / نایب رئیس کمیسیون)
- ۳۴) آلبای، قاطمه (نماینده مردم تهران)
- ۳۵) علیمودانی، محسن (نماینده مردم زنجان)
- ۳۶) علی محمدی، عمران (نماینده مردم ایلام)
- ۳۷) قاضیزاده هاشمی، سید امیرحسین (نماینده مردم مشهد و کلات)
- ۳۸) کاشایی، ناصر (نماینده مردم زاهدان)
- ۳۹) مجحوب، علیرضا (نماینده مردم تهران)
- ۴۰) مفتح، محمد محمدی (نماینده مردم تویسرکان)

کمیسیون آموزش و تحقیقات (۸ نفر)

- ۴۱) سلیمی، علیرضا (نماینده مردم دلیجان و محلات / دبیر کمیسیون)
- ۴۲) احمدی لاشکی، قاسم (نماینده مردم نوشهر و چالوس)
- ۴۳) جعفری، قاسم (نماینده مردم بجند و جاجرم)
- ۴۴) خدادادعلی، غلامعلی (نماینده مردم تهران)
- ۴۵) خسروی سهل آبادی، ابوالقاسم (نماینده مردم تربت حیدریه و مولات)
- ۴۶) طیب زاده نوری، زهرا (نماینده مردم تهران)
- ۴۷) موسوی اصل، میر قسمت (نماینده مردم گرگانی)
- ۴۸) منظری توکلی، علیرضا (نماینده مردم بافت، رابر و از زویه)

کمیسیون تحقیق (۷ نفر)

- ۵۴) اسفانی، محمدعلی (نماینده مردم فردیوشهر / نایب رئیس کمیسیون)
- ۵۵) نظری مهر، محمد جواد (نماینده مردم بندترکمن و کردکوی / دبیر کمیسیون)
- ۵۶) اوتربایی، ایوالفضل (نماینده مردم نجف آباد)
- ۵۷) اخوان بی طرف، قیوه (نماینده مردم اصفهان)
- ۵۸) پیغمبیری، شمس الله (نماینده مردم رامهرم و رامشیر)
- ۵۹) محمدی، داود (نماینده مردم قزوین و آیینک)
- ۶۰) مقیمی، احمدعلی (نماینده مردم بهشهر و نکا)

کمیسیون اصل (۹۰ نفر)

- ۶۸) دارابی، سید عیسی (نماینده مردم اندیمشتک)
- ۶۹) موسوی، سید محمدعلی (نماینده مردم خدابنده)
- ۷۰) میرمحمدی، سید محمد حسین (نماینده مردم گلپایگان و خواسار)

کمیسیون ارزی (۷ نفر)

- ۷۱) انصاری، محمد سعید (نماینده مردم آبادان)
- ۷۲) بنی هاشمی، سید هاشم (نماینده مردم مشهد و کلات)
- ۷۳) جمیری، عیدالکریم (نماینده مردم خدابنده)
- ۷۴) ذوالانوار، سید حسین (نماینده مردم شیراز)
- ۷۵) سودانی، ناصر (نماینده مردم اهواز)
- ۷۶) موسوی زاد، سید مهدی (نماینده مردم دشتستان)
- ۷۷) کارخانه، ایواهیم (نماینده مردم همدان)

کمیسیون صنایع و معادن (۷ نفر)

- ۶۱) بیاتیان، سید محمد (نماینده مردم بیجار / دبیر کمیسیون)
- ۶۲) بیگلری، محسن (نماینده مردم سقز و بانه / رئیس مجتمع نمایندگان کردستان)
- ۶۳) حسینی، سید هادی (نماینده مردم قائم شهر، سوادکوه و جویبار)
- ۶۴) حسینی صدو، مهید (نماینده مردم خوی)
- ۶۵) فولادگر، حمیدرضا (نماینده مردم اصفهان)
- ۶۶) پیرمودن، کمال الدین (نماینده مردم اردبیل)
- ۶۷) نعمتی، پیروز (نماینده مردم اسدآباد)

امضاکنندگان

کمیسیون بهداشت و درمان (۲ نفر)

- (۷۸) فتاحی، خاکب (نماینده مردم ارومیه)
 (۷۹) میرگلوبیات، شهلا (نماینده مردم ساوه و وزنده)

کمیسیون عمران (۸ نفر)

- (۸۰) آرامی، منصور (نماینده مردم پندرعیس)
 (۸۱) احمدی، فیض... (نماینده مردم داراب و زرین دشت)
 (۸۲) حسینی، سیدیه‌لول (نماینده مردم میانه)
 (۸۳) خسته‌پند، حسن (نماینده مردم بندرازی)
 (۸۴) خسروی، علیرضا (نماینده مردم سمنان و مهدی شهر)
 (۸۵) علوی، سید احسان (نماینده مردم سنج)
 (۸۶) علیپور، کمال (نماینده مردم قائم شهر، سوادکوه و جویبار)
 (۸۷) محمدزاده، حسین (نماینده مردم درگز)

کمیسیون حقوقی و قضایی (۱ نفر)

- (۱۰) غضنفرآبادی، موسی (نماینده مردم به)

کمیسیون کشاورزی (۷ نفر)

- (۸۸) صالحی‌نسب، تاھر (نماینده مردم دشت آزادگان / نایب رئیس اول کمیسیون)
 (۸۹) نوری، غلامرضا (نماینده مردم بستان آباد / نایب رئیس دوم کمیسیون)
 (۹۰) اسدی، یوفس (نماینده مردم مشکین شهر)
 (۹۱) اسماعیل‌قیا، محمد (نماینده مردم کاشمر، بردسکن، و خلیل‌آباد)
 (۹۲) سامری، عبدالله (نماینده مردم خرم‌شهر)
 (۹۳) نیازآذری، حسین (نماینده مردم بابل)
 (۹۴) موسوی، سید شکرخا (نماینده مردم اهران)

کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی (۶ نفر)

- (۹۵) آقامحمدی، ابراهیم (نماینده مردم خرم‌آباد)
 (۹۶) حسینی، فتح... (نماینده مردم قصرشیرین، و گیلان‌غرب)
 (۹۷) شفیعی، توڑو (نماینده مردم ممسنی)
 (۹۸) شوشتاری، هادی (نماینده مردم قوچان)
 (۹۹) شوهانی، احمد (نماینده مردم ایلام)
 (۱۰۰) گامران، حسن (نماینده مردم اصفهان)



دبيرخانه دائمي کنفرانس «توسيعه و عدالت آموزشی»:
تهران، خيابان ونك، حدفاصل آفتاب و سئول، پلاک ۸۳، طبقه دوم
تلفکس: ۰۲۱-۸۸۰۳۴۹۶۹

سایت رسمي: www.hamianefarda.com
ارتباط با ما: info@hamianefarda.com

